

الموضوع الثالث و العشرون

السند:

نحن (نتمنى تربية بناتنا) لأن ترك البنات يفترسهن الجهل وتستهويهن الغواية من الجرم العظيم أنظروا إلى المرأة حتى تقول لابنها مثلا إذا أرادت (أن تمنحه شيئا) خذ هذا وأخفيه عن الأعين حتى لا يراك أخوك : فكم من نقيصة علمته بمثل هذا القول ؟ علمته ثلاث خصال في الموبقات المهلكات الأثرة والدناءة والسرقة وربما ترضيه بإنكار ما أعطته إذا ما سأله أخوه فتعلمه بذلك أقبح خصال سوء , وهو الكذب وقد لا يتعلم الطفل عندما يراد تمرينه على النطق والكلام غير ألفاظ السباب والشتائم القبيحة فيشب الطفل متعودا على تلفظ كل كلام قبيح .

فتأمل فظاعة الأخلاق التي يشب عليها أبناء وبنات العامة من الأمة , ولا إخلاص لنا من هذه الورطة الشبيعة إلا بالتربية الكاملة المهذبة الشاملة للأبناء والبنات

محمد عبده .

الأسئلة:

◆ البناء الفكري:

1. أعطى الكاتب مثال عن خطأ ترتكبه بعض الأمهات في التربية أذكره .
2. ما نتيجة هذا التصرف الخاطئ ؟ .
3. اشرح مايلي : يفترسهن الجهل - يشب الورطة .
4. ابحث في النص عن مرادف: الأنانية – الضلال .

◆ البناء اللغوي:

1. أعرب ما تحته خط في النص .
2. حدد وظيفة الجملتين الواقعتين بين قوسين في النص.
3. التحويل: حول العبارة التالية إلى المثني المذكر ثم إلى جمع الإناث:
" فيشب الطفل متعودا أن يتلفظ كل ما هو قبيح.

◆ البناء الفني:

1. " يفترسهن الجهل " ما نوع المجاز في هذه العبارة ؟ أشرحه .

◆ الوضعية الإدماجية :

زرت ذات يوم أحد أقربائك فراعك ما رأيته وما سمعته من سلوكات خاطئة لبعض فتيان وقتيات تلك المنطقة .

- اكتب نصا حجاجيا لا يتعدى اثنا عشر سطرا تبين فيه أثر التربية السليمة للنشء موظفا :
استعارة - تشبيها .

الإجابة عن الموضوع الثالث و العشرين

◆ البناء الفكري :

1. الخطا الذي ارتكبه الام هو :محاولتها الاعطاء ابنها شيئاً خفية عن الابن الاخر .
2. نتيجة هذا التصرف الخاطئ هو نشوء الطفل على الكذب وعلى الكراهية والسرقة .
3. الشرح:

- ✓ يفترسهن الجهل : يقضي عليهن الجهل .
- ✓ يشب : ينشأ .
- ✓ الورطة : المشكلة .

4. المرادفات:

- ✓ الأنانية : الأثرة .
- ✓ الظلال : الغواية .

◆ البناء اللغوي:

1. الإعراب:
- ✓ هذا: إسم إشارة مبني على السكون في محل نصب مفعول به.
- ✓ أخوك: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه من الأسماء الخمسة والكاف مضاف إليه.
- ✓ الكذب: خبر مرفوع.
- ✓ متعودا: حال مفرد منصوب .

◆ البناء الفني:

1. يفترسهن الجهل : استعارة مكنية شبه الجهل بحيوان مفترس يفتك بالمرأة.

◆ الوضعية الإدماجية :

1. الملاءمة :

- ✓ النص حجاجي
- ✓ النص يتحدث عن أثر التربية السليمة في حياة الفرد
- ✓ استخدام استعارة وتشبيه

2. الانسجام و الاتساق :

- ✓ - تسلسل الأفكار
- ✓ - ترابط المعاني
- ✓ - صحة الشواهد

سلامة اللغة و الصوابية :

- ✓ - الرسم الإملائي
- ✓ - احترام قواعد اللغة
- ✓ - رسم علامات الوقف

التميز و الإتقان:

- ✓ - الإبداع
- ✓ - حسن العرض

